

<b>Modul:</b>	<b>Web 2.0 – Die heimliche Revolution im Internet</b>	
<b>1613</b>		
<b>Dozent:</b>	<b>Prof. Dr. Franz Josef Röhl</b>	<b>FH Darmstadt WS 2006/07</b>

<b>12.10.2006</b>	<b>Jugendinformation durch Partizipation – medienpädagogische Anleitung für die Chancen von „sozialer Software“ – Einführung in das Thema</b>
<b>19.10.2006</b>	<b>Die Blogosphäre – die virtuelle Öffentlichkeit</b>
<b>26.10.2006</b>	<b>Gegenöffentlichkeit durch Weblogs (Bildblog) und Videoblogs (YouTupe)</b>
<b>02.11.2006</b>	<b>Wikipedia – die freie Online Enzyklopädie</b>
<b>09.11.2006</b>	<b>Studienwoche</b>
<b>16.11.2006</b>	<b>Podcasts – Erstellen von Mediendateien</b>
<b>23.11.2006</b>	<b>Austausch digitaler Bilder (Flickr.com) Geografisch orientierte Suchdienste (Geotagging)</b>
<b>30.11.2006</b>	<b>Individualisierung und Vernetzung des Internets durch Pings, Tags und Trackbacking</b>
<b>07.12.2006</b>	<b>Communityserver - Nutzergesteuerte Suchmaschinen - (del.icio.us, Technorati)</b>
<b>14.12.2006</b>	<b>Vlogs (YouTube) - Datenauschprogramme</b>
<b>21.12.2006</b>	<b>Folksonomy (subjektive Bewertungen) – social Bookmarking</b>
<b>04.01.2007</b>	<b>Textapplikationen</b>
<b>11.01.2007</b>	<b>Open Source</b>
<b>18.01.2007</b>	<b>Handy – das kommende Web 3.0</b>
<b>25.01.2007</b>	<b>Nutzungspotentiale von Web 2.0 für die Sozialpädagogik</b>

## Literatur:

Döring, Nicola (2003): Sozialpsychologie des Internets. Die Bedeutung des Internets für Kommunikationsprozesse, Identitäten, soziale Beziehungen und Gruppen, 2. Aufl. Göttingen.

Eigner, C.: Leitner, H.; nausner, P.; Scheinder, U.(2003): Online-Communities, Weblogs und die soziale Rückeroberung des Netzes. Graz.

Kantel, Jörg: Ping, Tags und Social Software – Communitybildung und und Medienkonvergenz durch neue Publikationsformen im Internet. In:  
<http://www.schockwellenreiter.de/gems/socsoft.pdf#search=%22%20%22Ping%2C%20Tags%20und%20Social%20Software%22%22>

Ketter, Verena: Weblogs als Methode des E-Learnings in der Kinder- und Jugendarbeit – Grundlagen sowie Entwicklung und Umsetzung eines Medienprojekts. Hagen 2006 (unveröffentlichte Masterarbeit).

Koch, M.C.: Haarland, A. (2004): Generation Blogger. Bonn.

Krüger, A. (2004): Lebenshilfe via weblog. Wie Jugendliche Weblogs nutzen. In:  
<http://www.heise.de/tp/r4/artikel/17/17617/1.html>

Kurz, Raphael: Exploration von innovativen virtuellen Lernräumen im Internet und die sich daraus ergebenden Impulse für die Ausbildung von Sozialpädagoginnen und Sozialpädagogen. Darmstadt 2006 (Uneröffnete Diplomarbeit).

Möller, E. (2005): Die heimliche Medienrevolution. Wie Weblogs, Wikis und freie Software die Welt verändern. Hannover.

Reichmayr, I (2202) Unser tägliches Blog gib uns heute – Jäger, Sammler, Zurschausteller, Freaks: Die Weblogger. In:  
[http://www.mediamanual.at/mediamanual/themen/pdf/medien/41\\_Reichmayr.pdf](http://www.mediamanual.at/mediamanual/themen/pdf/medien/41_Reichmayr.pdf)

Röll, Franz Josef: Computermedien, Bildungsmedien: vom pädagogischen Nadelöhr zur selbstbestimmten Bildung. In: Wolfgang Schindler (Hrsg.): MaC\*\_Reloaded: Perspektiven aus der Skepsis für Menschen am Computer. Chemnitz 2005, S. 37-58.

Röll, Franz Josef: Pädagogik der Navigation. Selbstgesteuertes Lernen durch Neue Medien. München 2003.

Spatschek, Christian: Das Web 2.0 als Herausforderung für die Medienpädagogik. In: merz: Heft 3/2006, S. 63-66.